



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA 2025



SOSTEGNO ALL'ALLATTAMENTO

Offerta formativa

Latte di mamma 1

LA FISIOLOGIA DELL'ALLATTAMENTO

La relazione d'aiuto per le donne che desiderano allattare: una corretta informazione, un supporto competente

L'allattamento ha radici nella gravidanza, nella cultura, nella propria storia personale. Rafforzare la fisiologia, attraverso la sua conoscenza approfondita e la condivisione di informazioni e pratiche, è l'obiettivo primario di questo modulo. A partire dall'acquisizione di competenze di base molta riflessione e pratica si declinerà su come integrare i diversi piani di conoscenza e di coinvolgimento anche personale, con una buona comunicazione che valorizzi le scelte e le competenze personali della donna che stiamo accompagnando nel suo percorso.

Contenuti:

- La fisiologia dell'allattamento: dalle basi biologiche alla gestione pratica.
- Tecniche di comunicazione per sostenere le competenze personali delle madri.
- Strategie per integrare conoscenze teoriche e coinvolgimento personale nell'accompagnamento delle donne.

Obiettivi

- accrescere nei partecipanti conoscenze teoriche e pratiche in tema di allattamento, sulla base dei principi e delle indicazioni elaborate dall'OMS-UNICEF per promuovere l'allattamento e sostenere nel dopo parto gruppi di mamme con bambini;
- far acquisire ai partecipanti competenze relazionali e comunicative necessarie per sostenere le donne che intendono allattare il proprio bambino;
- attivare la capacità di sviluppare strategie per il sostegno della coppia madre-bambino nel territorio di appartenenza.

Latte di mamma 2

ALLATTARE IN SITUAZIONI COMPLESSE E CRITICHE

Indicazioni e strumenti per sostenere l'allattamento quando la donna e/o il bambino o la bambina vivono particolari condizioni di difficoltà

Il successo dell'allattamento materno è ancora oggi non adeguato agli obiettivi indicati dall'OMS anche solo quando riguarda la fisiologia. Ancor più a rischio quando l'esordio della storia di allattamento si presenta particolarmente difficoltoso per cause o problemi sia materni che dei neonati, alla nascita o pregressi.

Forti della conoscenza e delle competenze apprese nel primo modulo in merito alla fisiologia dell'allattamento, possiamo quindi approfondire le conoscenze sui problemi e le criticità che si possono incontrare, le strategie di sostegno e gli ausili a disposizione dell'operatrice.



Contenuti:

- Problematiche materne e neonatali che possono ostacolare l'allattamento (es. prematurità, ipoproduzione).
- Risorse disponibili per il supporto: reti territoriali, strumenti tecnici e supporto informale.
- Strategie relazionali per gestire il rapporto con le madri in situazioni di difficoltà.

Obiettivi

- far acquisire ai partecipanti competenze relazionali e comunicative necessarie per sostenere le donne che intendono allattare il proprio bambino in situazioni di particolare difficoltà;
- rafforzare nelle partecipanti la capacità di affiancamento e orientamento delle donne e dei loro nuclei familiari nell'attivazione delle risorse personali, delle reti informali e del territorio;
- accrescere nei partecipanti conoscenze teoriche e pratiche in merito alle tematiche sotto elencate.

Latte di mamma 3

ALLATTARE NEI MILLE GIORNI

Accompagnare una storia che continua oltre i primi mesi: le tappe, le nuove difficoltà, un bel finale

La storia continua, lo sviluppo dei bambini e delle bambine nelle diverse fasi di crescita si intreccia con novità nell'allattamento, che in alcuni passaggi possono presentarsi come nuove criticità.

Un modulo per esplorare i passaggi fondamentali: le fasi critiche per l'allattamento, l'introduzione dei cibi solidi, il rientro al lavoro per le donne e l'ingresso in comunità per i piccoli, un eventuale nuova gravidanza o un allattamento in tandem ed infine l'accompagnamento alla chiusura di questa esperienza.

Contenuti:

- Le fasi di transizione nell'allattamento: svezzamento, tandem nursing e chiusura del percorso.
- Impatti del rientro al lavoro e dell'ingresso del bambino in comunità sull'allattamento.
- Strumenti e tecniche per gestire le sfide legate a una nuova gravidanza o alla conclusione dell'allattamento.

Obiettivi

- far acquisire ai partecipanti competenze relazionali e comunicative necessarie per sostenere le donne che intendono portare avanti o portare in chiusura la propria storia di allattamento;
- rafforzare nelle partecipanti la capacità di affiancamento e orientamento delle donne e dei loro nuclei familiari rispetto ai propri desideri e alle proprie scelte e rispetto alla gestione pratica delle varie fasi;
- accrescere nei partecipanti conoscenze teoriche e pratiche in merito alle tematiche sotto elencate.

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

**Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita**

e

**Idea Società
Cooperativa Sociale**

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI



“LA FARMACIA AMICA DELL'ALLATTAMENTO MATERNO: IL RUOLO DEL FARMACISTA NEL SOSTEGNO ALLE MADRI”

Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo

Promuovere, Sostenere e Proteggere l'Allattamento Materno secondo le indicazioni OMS/UNICEF

La farmacia è un'istituzione al servizio del cittadino oltre che un punto di riferimento della rete territoriale dedicata alle famiglie. Consapevole del suo ruolo, il farmacista può sostenere le madri ad allattare al seno e contribuire così alla diffusione di una sana alimentazione infantile, allineandosi a quanto l'OMS e l'UNICEF prevedono per chi a vario titolo si occupa di allattamento materno. Considerato che i farmacisti sono operatori sanitari presenti capillarmente sul territorio e facilmente reperibili, il corso vuole fornire loro conoscenze e competenze necessarie per stare a stretto contatto con le madri e per veicolare alle stesse informazioni adeguate e precise sull'allattamento, sia durante la gravidanza sia dopo la nascita del bambino.

Obiettivi

Conoscenze teoriche:

- anatomia e fisiologia della lattazione, composizione del latte umano
- vantaggi dell'allattamento materno e rischi dell'alimentazione artificiale
- definizioni e raccomandazioni OMS/UNICEF
- informazioni, indicazioni alle madri in gravidanza e dopo la nascita del bambino
- farmaci e allattamento
- condizioni materne e neonatali che possono interferire con la pratica dell'allattamento al seno per aiutare le madri a superarle
- saper gestire l'estrazione e la conservazione del latte materno
- conoscenza e gestione dei principali ausili qualora sopraggiungessero difficoltà nell'allattamento al seno
- documenti, dichiarazioni ed iniziative a sostegno dell'allattamento materno

Abilità pratiche per aiutare le donne ad avviare e mantenere la pratica dell'allattamento materno:

- osservazione e valutazione della poppata

Counselling:

- competenze relazionali e comunicative necessarie per favorire il sostegno alle donne che intendono allattare al seno
- Metodologia didattica

Contenuti

- lezione magistrale
- presentazione di problemi o di casi clinici
- confronto/dibattito tra pubblico e docente
- dimostrazione tecnica di alcuni ausili presenti in farmacia

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

APPROFONDIMENTI - TECNICHE - STRUMENTI per il sostegno all'allattamento

Contenuti:

- Diagnosi e gestione di condizioni come disbiosi mammaria, dermatiti e vasospasmi.
- Tecniche per ottimizzare il trasferimento del latte e migliorare la poppata.
- Uso di strumenti come il tiralatte e ausili per integrazioni in situazioni critiche.

IPOPRODUZIONE

Anatomia, sviluppo e storia del seno

Riflessi inibiti

Problemi di salute materna e possibili connessioni all'ipoproduzione

OTTIMIZZARE L'AVVIO

Evidenze e strategie per ottimizzare l'avvio allattamento

Spremitura Antenatale

INCREMENTARE IL TRASFERIMENTO DI LATTE

Valutazione approfondita della poppata

Strategie per incrementare il trasferimento DI LATTE

IL FRENULO

Frenulo labiale e linguale

Interventi e strategie

USO DEL TIRALATTE

Speciale tiralatte efficacia e caratteristiche

Tecnica Hands on Pumping e Power Pumping

Galattogohi e farmaci

CRESCITA

Considerazioni sulla crescita, riconoscere le crescite sub ottimali e strategie d'intervento

Protocolite allergica

AUSILI PER INTEGRAZIONI

Uso degli ausili per le integrazioni e uso ragionato del biberon

IL VASOSPASMO

Vasospasmo

Mammary Costriction

Flip Technique

DISBIOSI E MASTITI

Disbiosi mammarie e del capezzolo

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

Mastiti sub acute e sub cliniche
Coltura del latte e tampone del capezzolo

DERMATITI E CANDIDOSI

Eczemi e dermatiti
Anamnesi candidosi
APNO

IPERPRODUZIONE

Cause di iperproduzione
Allattamento a blocchi temporali

GESTIONE DELL'IPERPRODUZIONE

Fitoterapici e medicinali per la gestione dell'iperproduzione severa
Rilattazione e lattazione indotta

TOGLIERE L'AGGIUNTA

Speciale togliere l'aggiunta

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

**Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita**

e

**Idea Società
Cooperativa Sociale**

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



LUTTO PERINATALE

Offerta formativa

LENIRE LE FERITE

Come accogliere, accompagnare, trasformare un'esperienza di lutto perinatale

La morte è parte integrante della vita.

Unica esperienza paritaria del vivere insieme alla nascita, riguarda tutti gli esseri viventi senza distinzione.

Ma c'è morte e morte. Le morti prenatali appartengono forse a questa specie di cui sembra sia meglio tacere: sono morti che avvengono nello stesso corpo che genera la vita.

Con la presente formazione vorremmo proporre buone prassi e strumenti di lavoro a partire dalle evidenze scientifiche e dalla pratica quotidiana di coloro che accompagnano e stanno accanto a donne, uomini, bambini e bambine dopo una perdita perinatale.

Perché ogni famiglia

- possa trovare un luogo dove condividere il proprio lutto,
- mutare lo sguardo sul proprio abisso,
- esplorare lo sconosciuto per ritrovare un significato al proprio dolore,
- avere qualcuno accanto mentre si attraversa il buio del bosco.

Perché nessuno si trovi più vittima di un qualsiasi forma di omissione di soccorso pratico ed emotivo.

Contenuti

- Quando una gravidanza fisiologica si conclude con una perdita: note cliniche.
- Il valore della ritualità
- L'assistenza domiciliare nel dopo parto con particolare attenzione nel caso di un lutto perinatale
- Il gruppo di auto mutuo aiuto per una condivisione ed un accompagnamento dopo una perdita e durante una eventuale gravidanza successiva
- Strumenti e buone prassi

Obiettivi

- Offrire ai partecipanti competenze per riconoscere e valorizzare i bisogni emotivi delle famiglie colpite da lutto perinatale.
- Fornire strumenti per creare spazi sicuri e accoglienti per il confronto e la condivisione del dolore.
- Promuovere buone prassi per il supporto pratico ed emotivo nel puerperio e nei gruppi di auto mutuo aiuto.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



USCIRE DAL SILENZIO

Dare voce al lutto perinatale

Sembra un ossimoro: come si può morire prima o mentre si nasce?

Morte e nascita, morte e bambini sono infatti parole che non dovrebbero trovar alloggio sulla stessa riga, possibilmente neppure nella stessa pagina.

Eppure, la morte in utero non è una bestemmia semantica, ma un evento possibile. Non è nemmeno un evento raro o irrilevante dal punto di vista statistico.

Arriva dove è stata la vita, altrimenti non ci sarebbe spazio per lei.

Quando si interrompe una gravidanza cercata e desiderata si interrompe un progetto di maternità e paternità nascente ed il dolore per la perdita non è proporzionale all'epoca di gravidanza, ma all'intensità del desiderio generativo.

Obiettivo della formazione è offrire l'opportunità di togliere il velo del silenzio che accompagna il lutto perinatale, restituendo voce a chi l'ha persa o mai trovata.

Dar voce al dolore delle donne e degli uomini.

Dar voce ai bambini e alle bambine che con candore e filosofia si fanno e ci fanno domande intorno alla vita e alla morte.

Perché ogni perdita apre ad una ferita che va protetta e curata perché possa guarire.

Contenuti

- Tra nascita e morte: luoghi educativi e lutto perinatale
- Con voci di madri: storie di donne che narrano la perdita.
Con voci di uomini: il dolore silenzioso dei padri tra accoglienza, cura e rielaborazione
- Narrazioni di storie dalla voce degli operatori
- Con voce di bambini e bambine: le domande, la richiesta di comprensione e di aiuto
- Strumenti e prassi per educatori: progettare ed intervenire intorno a storie di lutto perinatale.

Obiettivi:

- Sensibilizzare sull'importanza di dar voce alle esperienze di lutto perinatale, restituendo dignità a chi le vive.
- Fornire strumenti per facilitare la narrazione del dolore da parte di madri, padri e bambini.
- Promuovere una riflessione sull'educazione al lutto nelle comunità educative e familiari.

LA MORTE, LO SGUARDO DEI BAMBINI, LE PAROLE DEGLI ADULTI

Seminario per genitori, educatori ed insegnanti di bambini e bambine 0-6 anni

La morte, mai così nominata ed ostentata come ai nostri giorni, eppure così lontana e preclusa nella vita ordinaria agli adulti e ancor di più ai bambini e alle bambine.

Come adulti possiamo quotidianamente assistere a scene lontane di morte, lasciarci attraversare da immagini e racconti di morti altrui.



E spesso anche i bambini partecipano con noi a tale spettacolo. Quando invece la morte bussa ci sentiamo sprovveduti e, pensando di proteggere i nostri figli, facciamo in modo che rimanga fuori dalla porta. Ma loro ci guardano, fanno domande, cercano informazioni. E noi siamo chiamati a trovare risposte con parole, attese, visioni, posture, cadute e risalite. Un tema complesso e ricco di sfaccettature. Cercheremo insieme di superare i silenzi o le spiegazioni fantasiose che lasciano le bambine e i bambini soli e smarriti grazie ai racconti e alle storie raccolte in questi anni dalle Operatrici della nascita del Melograno nelle consulenze individuali e nei cerchi di sostegno al lutto perinatale alle rivisitazioni e riletture che come Scuola dei 1000 giorni abbiamo condotte intorno ad un tema che appare ancora così difficile.

Contenuti

- le difficoltà degli adulti
- il tema della verità nelle azioni di cura
- la comprensione della morte nei bambini e nelle bambine
- cosa dire, cosa fare
- la costruzione dei ricordi
- dalla comunicazione al saluto

Obiettivi:

- Offrire strumenti comunicativi per rispondere alle domande dei bambini sulla morte in modo rispettoso e comprensibile.
- Supportare gli adulti nella costruzione di ricordi condivisi per elaborare il lutto insieme ai bambini.
- Promuovere una riflessione sulla verità nelle azioni di cura nei confronti dell'infanzia.

LA MORTE ILLUSTRATA NEGLI ALBI PER L'INFANZIA

Laboratorio per adulti di immagini e parole.

Il libro di immagini, l'albo illustrato in particolare ci introduce alla parola scritta: è il primo incontro con la scrittura, rappresenta un ausilio importante anche quando siamo pronti a testi di parole assai più complessi e risponde al bisogno di bellezza e di essenzialità di cui i bambini e le bambine necessitano sin dalla nascita.

E la bellezza e l'essenzialità aprono alla cultura e alla spiritualità, all'inizio e alla fine della vita.

Parlare di morte con i bambini, anche grazie ai libri, significa dare legittimità al mondo del sottosuolo e alla costruzione dei ricordi.

Non si tratta di proporre libri su come affrontare la morte con i bambini, ma offrire libri sulla filosofia della morte e su come loro fanno o farebbero di fronte ad essa, con semplicità e candore.

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

**Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita**

e

**Idea Società
Cooperativa Sociale**

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



Obiettivi:

- Promuovere l'uso degli albi illustrati come strumenti per parlare della morte con i bambini.
- Sensibilizzare sull'importanza del linguaggio visivo e narrativo per affrontare temi complessi.
- Sviluppare competenze per scegliere e utilizzare libri adeguati al dialogo su vita e morte.

DENTRO UNA NUOVA ATTESA

Sostenere la genitorialità nelle gravidanze successive a un lutto perinatale.

Perché stare accanto a una famiglia che ha attraversato un lutto perinatale e occuparsi di una coppia Dentro una nuova attesa?

Perché quando una gravidanza si interrompe, un sogno si interrompe. Rimanere a braccia vuote senza quel figlio desiderato, atteso, amato e guardare al domani è sempre difficile. Le gravidanze successive a una perdita pre e perinatale diventano un momento delicato della vita di una donna e della sua famiglia.

Una nuova gravidanza non può risolvere un lutto senza che ci sia stato un tempo di lavoro per poter creare uno spazio per il bambino o la bambina che nascerà.

Prendersi cura delle reazioni, delle emozioni e dei sentimenti dei genitori è necessario per:

- integrare l'esperienza dell'attesa precedente con quella che stanno attraversando e che vivranno dopo la nascita, anziché sovrapporre o sostituire;
- creare con il bambino o la bambina dentro e fuori la pancia un legame di attaccamento sicuro;
- favorire il benessere non solo dei genitori e del nascituro, ma anche dei fratelli e delle sorelle già presenti in famiglia.

Obiettivi:

- Favorire l'elaborazione del lutto come passo necessario per accogliere una nuova attesa.
- Fornire strumenti per creare legami sicuri tra genitori e nascituri, valorizzando le esperienze passate.
- Promuovere il benessere di tutta la famiglia, inclusi eventuali fratelli o sorelle.

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

**Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita**

e

**Idea Società
Cooperativa Sociale**

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



ACCOMPAGNARE LA NASCITA

Offerta formativa

La nascita di un figlio è una tappa cruciale nella vita di ogni genitore, un momento di trasformazione che richiede un sostegno attento e consapevole.

Questi percorsi formativi offrono strumenti teorici e pratici per accompagnare le famiglie nel viaggio verso una genitorialità serena e consapevole.

È NATA UNA MAMMA

Come sostenere le madri nel puerperio, con un focus sull'accompagnamento domiciliare per rafforzare le competenze genitoriali, sostenere l'allattamento e comprendere i bisogni del neonato.

Contenuti:

- Il ruolo del sostegno domiciliare nel puerperio.
- Rafforzare le competenze genitoriali attraverso l'ascolto e la vicinanza.
- Promuovere l'allattamento e la comprensione dei bisogni del neonato.

Obiettivi:

- Offrire strumenti per accompagnare i genitori nei primi giorni e mesi di vita del bambino.
- Promuovere un modello di assistenza domiciliare che valorizzi l'autonomia e la sicurezza delle madri.

È NATA UNA MAMMA: DONNE MIGRANTI

L'importanza di un sostegno specifico per donne che affrontano la maternità lontano dal proprio Paese, in continuità con il metodo dell'home visiting Melograno, per superare barriere culturali e linguistiche.

Contenuti:

- Accompagnamento domiciliare per madri lontane dal loro Paese d'origine.
- Superare barriere linguistiche e culturali nell'accesso ai servizi.
- Comprendere l'impatto della migrazione sulle dinamiche familiari e sui bisogni delle madri.

Obiettivi:

- Sostenere madri migranti in una fase di transizione complessa.
- Favorire l'integrazione culturale e il benessere familiare attraverso l'home visiting.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



MAMMADINUOVO

L'esperienza della maternità di più figli, con riflessioni sulle sfide emotive, familiari e relazionali che si affrontano con ogni nuova nascita.

Contenuti:

- L'esperienza della maternità con più figli: luci e ombre.
- Il ruolo delle esperienze pregresse nell'affrontare nuove nascite.
- Riequilibrare le dinamiche familiari e preparare fratelli e sorelle all'arrivo di un nuovo bambino.

Obiettivi:

- Accompagnare le donne e le famiglie in una nuova transizione genitoriale.
- Promuovere il benessere della famiglia come sistema complesso.

DI MADRE IN FIGLIA, DI MADRE IN FIGLIO

Esplorare la trasmissione transgenerazionale dello stile di attaccamento e della qualità della cura.

Contenuti:

- Il ruolo delle rappresentazioni mentali nell'attaccamento genitore-bambino.
- La trasmissione transgenerazionale di modelli di cura e accudimento.
- Costruire una matrice relazionale sicura per lo sviluppo del bambino.

Obiettivi:

- Favorire la consapevolezza dei genitori sui modelli di attaccamento e cura.
- Promuovere il benessere emotivo e relazionale nei primi anni di vita.

TATTO E CON-TATTO

L'importanza del contatto fisico e delle carezze come elementi fondamentali per lo sviluppo dell'identità e del benessere psico-emotivo.

Contenuti:

- L'importanza del contatto fisico per lo sviluppo psico-emotivo.
- Carezze come nutrimento emotivo: valenza positiva e negativa.
- Riconoscere e valorizzare il ruolo del contatto nella relazione genitore-figlio.

Obiettivi:

- Sostenere la costruzione dell'identità e dell'autostima attraverso il contatto.
- Promuovere una comunicazione affettiva efficace tra genitori e figli.



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

SGUARDI VELATI, STORIE SVELATE

Sensibilizzare e formare sul tema della violenza in epoca perinatale, con particolare attenzione alla rilevazione e al contrasto di questo fenomeno.

Contenuti:

- Riconoscere e affrontare la violenza in epoca perinatale.
- Sensibilizzazione sulle conseguenze della violenza per la madre e il neonato.
- Strumenti per individuare e contrastare la violenza di genere.

Obiettivi:

- Creare una rete di supporto e ascolto per donne e bambini vittime di violenza.
- Promuovere l'adozione di buone prassi per prevenire e affrontare il problema.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



SAPERI E PRATICHE IN EDUCAZIONE

Offerta formativa

L'educazione nei primi anni di vita di un bambino è il fondamento per lo sviluppo del suo benessere psico-fisico, delle sue competenze e della sua capacità di relazionarsi con il mondo.

Queste offerte formative esplorano le pratiche educative e pedagogiche attraverso contenuti mirati a:

- Promuovere una crescita armoniosa rispettando le differenze individuali e culturali.
- Sostenere la genitorialità come processo condiviso tra educatori e famiglie.
- Creare ambienti educativi che stimolino la creatività, la sensibilità e l'immaginazione.

VEDERE IL BAMBINO E LA BAMBINA

Il primo anno di vita è un periodo cruciale, spesso percepito come un adattamento tra la gravidanza e la vita autonoma. Questo corso fornisce strumenti per aiutare genitori ed educatori a comprendere i linguaggi e i bisogni dei neonati, costruendo esperienze significative per il loro sviluppo.

Contenuti:

- Il primo anno di vita come periodo cruciale per lo sviluppo.
- Linguaggi e bisogni dei neonati: come interpretarli e rispondere.
- Strumenti educativi per genitori ed educatori.

Obiettivi:

- Fornire chiavi di lettura per comprendere il mondo dei neonati.
- Sostenere genitori ed educatori nella creazione di esperienze significative per lo sviluppo del bambino.

CORPO, MOVIMENTO E CONTATTO

Il movimento e il contatto sono fondamentali nel primo anno di vita, favorendo la consapevolezza corporea e l'interazione con l'ambiente. Il corso esplora come il gioco e il movimento libero possano rafforzare l'autostima e l'apprendimento nei bambini.

Contenuti:

- Progressione motoria e sviluppo della consapevolezza corporea.
- Il gioco come strumento di apprendimento e autostima.
- L'importanza del movimento libero nell'ambiente educativo.

Obiettivi:

- Valorizzare il ruolo del corpo e del movimento nell'apprendimento.
- Promuovere esperienze che rafforzino la percezione di sé nei bambini.



COMPETENZE E BISOGNI NEI PRIMI 1000 GIORNI

I bambini nascono con competenze innate che si sviluppano attraverso la pratica e l'imitazione. Questo corso offre strumenti per riconoscere e sostenere le loro abilità, rispondendo ai bisogni essenziali per creare le basi di una crescita armoniosa.

Contenuti:

- Le competenze innate e il loro affinamento attraverso l'interazione con l'ambiente.
- I bisogni dei bambini e come soddisfarli per favorire uno sviluppo completo.
- Strumenti per osservare e riconoscere le competenze emergenti.

Obiettivi:

- Fornire conoscenze per sostenere il potenziale dei bambini sin dai primi giorni.
- Creare ambienti che favoriscano l'autonomia e la crescita.

NASCERE MASCHI, NASCERE FEMMINE

Nei primi anni di vita si definisce l'identità di genere, influenzata da educatori e famiglie. Il corso aiuta a superare stereotipi e valorizzare le differenze come ricchezza, promuovendo un'educazione alla diversità per una crescita libera e consapevole.

Contenuti:

- Le basi dell'identità di genere e il ruolo degli adulti nel sostenerla.
- Superare gli stereotipi di genere per valorizzare le differenze.
- Educazione alla diversità come strumento di libertà e inclusione.

Obiettivi:

- Sensibilizzare educatori e famiglie sull'importanza del rispetto delle differenze di genere.
- Promuovere pratiche educative che favoriscano lo sviluppo di un'identità di genere libera e consapevole.

FRATELLI E SORELLE NON SI NASCE

Le relazioni tra fratelli e sorelle non nascono automaticamente, ma si costruiscono attraverso il tempo e l'esperienza. Il corso fornisce strumenti per supportare le famiglie nella creazione di legami autentici e armoniosi tra i bambini.

Contenuti:

- Relazioni tra bambini nella stessa famiglia e oltre.
- Come il tempo e lo spazio influenzano le relazioni tra fratelli e sorelle.
- Strumenti per promuovere una sana convivenza e crescita relazionale.

Obiettivi:

- Supportare famiglie ed educatori nella costruzione di relazioni armoniose tra i bambini.
- Superare i preconcetti legati alla fratellanza come "dato di fatto".



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

COMPLETARE L'INCOMPIUTO

La nascita prematura rappresenta una sfida per i genitori, che affrontano emozioni contrastanti e un'organizzazione familiare diversa da quanto immaginato. Il corso propone strategie per sostenere il loro percorso di adattamento e crescita emotiva.

Contenuti:

- Le sfide emotive e pratiche legate alla nascita pretermine.
- Come un graduale riposizionamento della famiglia.
- Strategie per supportare affrontare l'ambivalenza delle emozioni e delle esperienze.

Obiettivi:

- Fornire strumenti per accompagnare le famiglie nel percorso di adattamento.
- Promuovere una rete di supporto per genitori e neonati prematuri.

LA SCUOLA DELLE TATE

Formazione per chi si prende cura a domicilio di bambine e bambini

Un percorso di formazione teorico e pratico per approfondire la specificità di un'attività educativa a domicilio. L'occasione per valorizzare l'esperienza personale e trasformarla in un'attività lavorativa qualificata.

Obiettivi:

- offrire l'opportunità sia teorica che pratica di approfondire la specificità di un'attività educativa a domicilio;
- valorizzare l'esperienza personale (professionale e familiare) per trasformarla in un'opportunità lavorativa adeguatamente qualificata.
- creare un'offerta di lavoro qualificata che risponda ai bisogni reali dei bambini e dei loro genitori.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



STRUMENTI DI LAVORO NEI PRIMI 1000 GIORNI

Offerta formativa

Lavorare con chi vive il tempo unico e irripetibile dei primi 1000 giorni richiede non solo competenze professionali, ma una consapevolezza nuova. Gli strumenti tradizionali di osservazione e comunicazione devono essere arricchiti da uno sguardo empatico e riflessivo, capace di adattarsi alle complessità della relazione di cura.

*“Per guardare e vigilare bastano gli occhi. Per osservare occorre anche la mente e il cuore.”
(Cristina Realini)*

TROVARE PAROLE

Le parole non solo descrivono, ma creano realtà: ciò che non ha un nome sembra non esistere. Questo modulo esplora l'uso consapevole del linguaggio come strumento di comunicazione e relazione, invitando i partecipanti a sviluppare un tatto verbale per accompagnare famiglie e bambini in modo rispettoso ed efficace.

Contenuti:

- La funzione delle parole nella costruzione di relazioni.
- L'importanza del linguaggio come strumento di pensiero e rappresentazione.
- Sviluppare un uso consapevole del linguaggio nella relazione di aiuto.

Obiettivi:

- Promuovere la capacità di comunicare in modo rispettoso ed efficace.
- Offrire strumenti pratici per utilizzare il linguaggio come mezzo per facilitare il dialogo e l'empatia.

SGUARDO E OSSERVAZIONE

Osservare è un'azione intenzionale che richiede mente e cuore. Non si limita a raccogliere dati, ma orienta la comprensione e dà significato all'agire educativo. Questo corso approfondisce come rendere lo sguardo un vero strumento di riflessione, prevenzione e accoglienza.

Contenuti:

- L'osservazione come strumento di raccolta dati e riflessione.
- Metodologie per trasformare l'osservazione in comprensione dell'altro.
- La pratica dell'osservazione per prevenzione e accoglienza.

Obiettivi:

- Sviluppare capacità di osservazione empatica e consapevole.
- Potenziare le competenze nell'uso dello sguardo come strumento educativo.



ASCOLTARE E SENTIRE

L'ascolto è una competenza in continua evoluzione, che richiede l'abbandono di certezze preconcepite. Questo modulo si concentra sulla qualità dell'ascolto, inteso come base per una comunicazione efficace e per costruire relazioni di aiuto autentiche e significative.

Contenuti:

- La differenza tra ascolto passivo e ascolto attivo.
- Strumenti per migliorare la comunicazione verbale e non verbale.
- L'ascolto come elemento essenziale nella relazione di cura.

Obiettivi:

- Potenziare la capacità di ascoltare in modo autentico e rispettoso.
- Fornire strumenti per migliorare la qualità della comunicazione nei contesti educativi.

RACCOGLIERE NARRAZIONI

Narrando, organizziamo e diamo senso alle esperienze. Questo modulo esplora la raccolta delle storie come strumento di cura, approfondendo pratiche e metodologie per valorizzare le narrazioni di famiglie, bambini e operatori nel contesto educativo.

Contenuti:

- La narrazione come strumento di organizzazione e significato.
- Tecniche per raccogliere e valorizzare le storie di famiglie e bambini.
- Strumenti narrativi per costruire connessioni e fiducia.

Obiettivi:

- Promuovere la raccolta delle narrazioni come pratica di cura.
- Sviluppare competenze per utilizzare le storie come strumenti di relazione.

RI-SCOPRIRE E CUSTODIRE I RITI DI PASSAGGIO

I riti, spesso dimenticati, sono strumenti preziosi per accompagnare i bambini nelle transizioni di vita. Questo corso aiuta a distinguere routine, riti e rituali, offrendo strumenti per costruire significati e creare percorsi di crescita condivisi.

Contenuti:

- Definizione e differenza tra routine, riti e rituali.
- L'importanza dei riti nella costruzione del senso e delle transizioni.
- Strumenti per creare e valorizzare rituali educativi.

Obiettivi:

- Fornire strumenti per accompagnare bambini e famiglie attraverso le transizioni di vita.
- Promuovere una riflessione sul valore educativo dei riti.



TRA LUCI E OMBRE

Gravidanza e puerperio sono accompagnati da emozioni ambivalenti, spesso difficili da legittimare. Questo laboratorio artistico offre l'opportunità di esplorare questi vissuti attraverso forme, colori e linee, fornendo strumenti creativi per il lavoro quotidiano con le famiglie.

Contenuti:

- Riconoscere e legittimare le emozioni ambivalenti.
- L'uso del colore e delle forme per dare visibilità ai vissuti.
- Tecniche artistiche per esplorare sentimenti complessi.

Obiettivi:

- Fornire strumenti per esprimere e affrontare emozioni attraverso l'arte.
- Promuovere la consapevolezza emotiva nei contesti educativi.

PRENDERSI CURA DI CHI SI PRENDE CURA

La cura professionale non può prescindere dalla cura personale. Questo corso invita gli operatori a riflettere sul proprio vissuto di cura ricevuta e offerta, promuovendo un benessere individuale e relazionale che si traduca in pratiche di lavoro più efficaci.

Contenuti:

- Riflessioni sulla cura ricevuta e offerta.
- Strumenti per riconoscere e affrontare il carico emotivo.
- Tecniche per promuovere il benessere nei contesti di lavoro.

Obiettivi:

- Potenziare la capacità di auto-cura come premessa per la cura degli altri.
- Offrire strumenti per favorire un equilibrio personale e professionale.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno®
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



CORSI di PRIMO SOCCORSO (on line) e DISOSTRUZIONE PEDIATRICA (in presenza)

La Scuola dei 1000 giorni ha scelto di riservare un'area specifica a questi corsi, per poter offrire uno sguardo sui temi della sicurezza, personalizzandone i contenuti, portando attenzione al linguaggio e orientandoli ai bisogni specifici dei destinatari: operatori e operatrici dei Servizi Educativi e famiglie con bambine e bambini nella fascia d'età 0-6 anni.

La docente Adriana Larizza, Operatrice della nascita de Il Melograno, Puericultrice ed esperta di allattamento, è, anche, Istruttrice certificata di Primo Soccorso e Distruzione Pediatrica rivolto a bambini e adulti, Istruttrice BLS-D, PBLs-D e BLS-D Sanitario.

PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO (5 ore)

- modalità on line;
- massimo 45 partecipanti;
- attestato di partecipazione e dispensa in formato digitale a fine corso.

Con il corso di Primo soccorso pediatrico i partecipanti sapranno come affrontare le situazioni di emergenza in caso di infortuni, oppure riconoscere e intervenire sui primi sintomi in caso di malattia, così da potersi rivolgere al pediatra o al pronto soccorso quando necessario.

DISOSTRUZIONE (2 ore)

- modalità in presenza;
- massimo 10 partecipanti;
- attestato di partecipazione e dispensa in formato digitale a fine corso.

Il corso è composto da una parte di teoria e una parte di pratica; tutti i partecipanti effettueranno le prove pratiche sui manichini di formazione. Verranno proposte nozioni sulla fisiologia e sulla prevenzione, facendo attenzione ai miti da sfatare. I partecipanti saranno inoltre in grado di adeguare le manovre di disostruzione a seconda del soggetto coinvolto: lattante, bambino, adulto, donna in gravidanza, persona disabile in sedia a rotelle, persona obesa.

Per informazioni:

scuola@i1000giornidelmelograno.org

direzione.generale@i1000giornidelmelograno.org

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

Il Melograno
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260